

## اولویتهای پژوهشی واحد HSR معاونت آموزشی سال ۱۳۸۸

### ۱- اخلاق پزشکی و حرفه ای گرایی

- نیازسنجی آموزشی از اساتید و دستیاران یکی از بخش های جراحی در خصوص نحوه انتخاب اولویت درمانی بیماران و مسائل اخلاقی پیرامون آن

### ۲- آموزش الکترونیکی

- تعیین شاخصهای کیفیت آموزش الکترونیک
- مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیک
- امکان سنجی آموزش الکترونیک در گروههای مختلف پزشکی
- ارائه الگوی یادگیری الکترونیک مناسب آموزش پزشکی

### ۳- ادغام علوم پایه وبالینی

- ارزشیابی برنامه ادغام در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- برنامه ریزی ، بهبود و پایش آموزش دروس علوم پایه ای که ادغام نداشته اند به منظور بهبود و ارتقا کیفیت آموزش بخشها ( فیزیک پزشکی ، آمار ، ایمنی )

### ۴- تاثیر مهارتهای ارتباطی در آموزش

- بررسی مهارتهای ارتباطی کارورزان دانشکده پزشکی شیراز
- بررسی مهارتهای ارتباطی دستیاران دانشکده پزشکی شیراز

### ۵- روشهای موثر بر ارزیابی عملکرد

- تعیین روایی و پایایی روشهای نوین ارزشیابی
- تاثیر کارآیی یکی از روشهای نوین ارزشیابی (ارزشیابی عملکرد ۳۶۰، Dops, MiniCEX)
- ارزشیابی logbook در بخش های مختلف بالینی

### ۶- ارزشیابی آموزشی ، ممیزی و اعتباربخشی

- بررسی مقایسه ای آزمون های استدلال بالینی با تستهای معمول چهار جوابی - key feature- pmp
- ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف آموزشی هر یک از دروس علوم پایه وبالینی
- ارزشیابی دوره آموزشی یک ماهه آموزش اساتید در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### ۷- رهبری و مدیریت در آموزش پزشکی

- بررسی رابطه رهبری تحول آفرین با تعهد سازمانی اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی
- بررسی تحلیلی رابطه بین نوع ساختار -خلاقیت سازمانی اعضای هیئت علمی دانشکده

#### ۸- مدل های تعالی سازمان

- بررسی عوامل موثر در ایجاد انگیزش شغلی اعضای هیئت علمی
- بررسی موفقیت تحصیلی دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه علوم پزشکی شیراز

#### ۹- پزشکی جامعه نگر

- بررسی ارتقای برنامه کارآموزی دانشکده های مختلف در حیطه جامعه نگر جهت افزایش توانمندیهای علمی و عملی دانشجویان رشته های مختلف در عرصه های مختلف جامعه

#### ۱۰- مدل های آموزش بالینی

- مقایسه کارآیی روشهای مختلف آموزش بالینی در دانشکده پزشکی
- بررسی عوامل مرتبط با آموزش بالینی سایر دانشکده ها غیر از پزشکی (پرستاری مامایی)
- بررسی میزان موفقیت روش آموزش از طریق همتایان در یکی از بخشهای بالینی
- ارتقاء کیفیت گزارش صبحگاهی در بخش داخلی دانشگاه علوم پزشکی شیراز