

به نام خداوند لوح و قلم
خدايي که دانشدوران است
حقيقت نگار و خود و عدم
شکستين سراغداران است

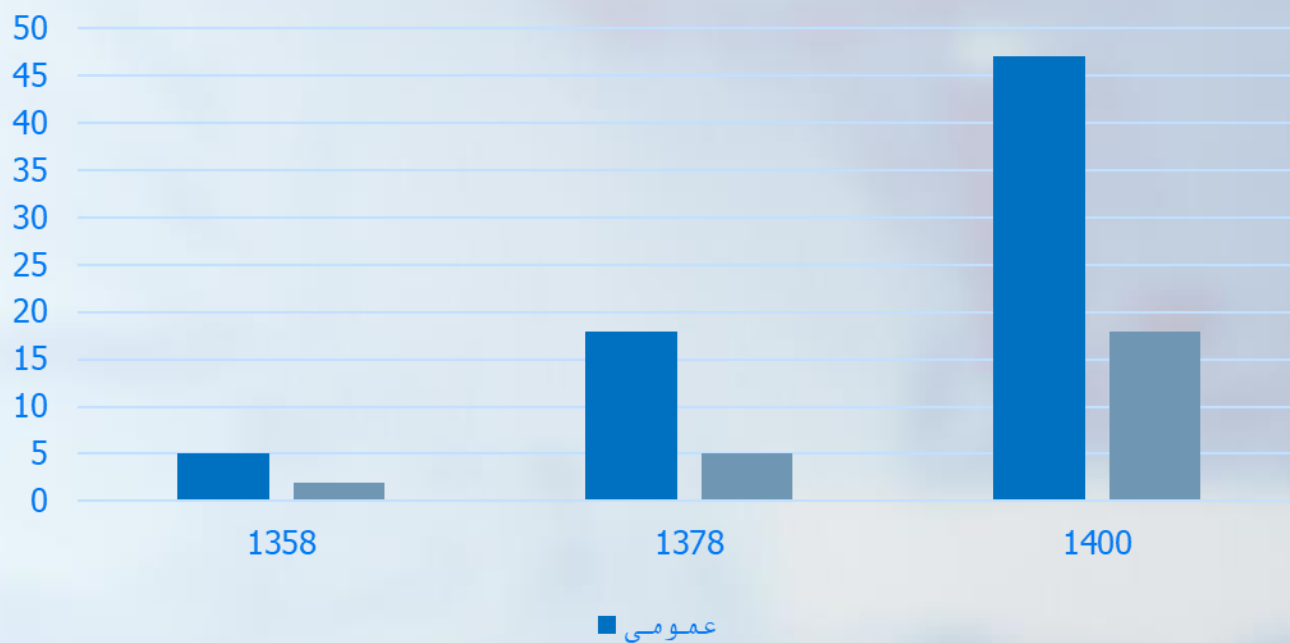
معرفی فرایند اعتبار بخشی برنامه ای دندانپزشکی عمومی

دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی





روند رشد تعداد دانشکده های دارای
آموزش دندانپزشکی عمومی/ تخصصی
از سال 1358 تا 1400



رشد تعداد دانشجویان دندانپزشکی عمومی، تخصصی، فلوشیپ و PhD
از سال 1358 تا 1400

تعداد رزیدنت فلوشیپ و PhD	تعداد دانشجوی تخصصی	تعداد دانشجوی عمومی	سال
0	20	1000	1358
0	400	5000	1378
41	1221	13123	1400



- از بین واحدهای درسی اشاره شده 24 واحد دروس عمومی 39
- واحد دروس علوم پایه و 154 واحد دروس تخصصی است
- مجموع ساعات آموزش تقریباً 4720 ساعت است.
- 400 ساعت دروس عمومی و 800 ساعت علوم پایه
- 3520 ساعت دروس تخصصی شامل 2620 ساعت دروس عملی
- بالینی و پیش بالینی



- برخورداری مناسب از خدمات سلامت و بهداشت دهان به عنوان یکی از ارکان ارتقای سلامت دهان نیازمند دسترسی سهل و آسان به این خدمات است که با حضور تعداد مکفی نیروی انسانی ماهر و توانمند در زمینه دندان پزشکی و در راس آنها دندان پزشکان و توزیع مناسب آنها محقق می شود.
- از طرفی تربیت یک دندان پزشک توانمند در ارائه خدمات مورد نیاز، مستلزم صرف هزینه و زمان بالایی است.



تاریخچه اعتباربخشی

- برنامه حاضر اولین دوره کلاسیک اعتباربخشی برنامه دندانپزشکی عمومی است
- برنامه ریزی اولیه در سال 1398 و در زمان دبیری آقای دکتر رزمی انجام شد.
- در اواسط همان سال آقای دکتر محمد بهناز به عنوان دبیر اعتباربخشی منصوب شدند.



- در طی سال های 1398 تا انتهای 1401 سنجه ها تعریف شدند و اطلاعات مربوط به آن ها توسط دانشکده ها در سامانه بارگزاری شد
- این فرایند سه بار با تغییر سنجه ها تکرار شد.
- در طی این زمان سه بار دبیر شورای آموزش دندانپزشکی عمومی تغییر کرد.



■ با تغییر دبیر شورای آموزش دندانپزشکی عمومی در ابتدای سال 1402 برای چهارمین بار و استعفای دبیر اعتباربخشی عملا فرایند وارد فاز جدیدی شد.

■ با تشکیل تیم اولیه قرار شد علیرغم مشکلاتی که در سنجه ها وجود داشت ، فرایند با حداقل تغییرات ادامه پیدا کند.



حیطه های اعتبار بخشی

- رسالت و اهداف 22 سنجه
- مدیریت عالی و اجرایی 33 سنجه
- برنامه آموزشی 17 سنجه
- هیات علمی 12 سنجه
- منابع آموزشی 37 سنجه
- پژوهش 17 سنجه
- دانشجویان 27 سنجه
- ارزشیابی دوره 12 سنجه
- بازنگری مستمر 3 سنجه



گام های اعتبار بخشی

- برگزاری جلسه توجیهی برای دانشکده ها (مرداد 1402)
- تصحیح موارد بارگزاری شده در سامانه توسط دانشکده ها (تا نیمه اول مهر 1402)
- تعیین ارزیابان بیرونی دانشکده ها و برگزاری جلسات توجیهی (تا نیمه اول مهر 1402)
- کالیبراسیون و ارزیابی مستندات توسط ارزیابان بیرونی (تا نیمه آبان 1402)



بازدیدهای میدانی



■ بازدید های میدانی از ابتدای آذر 1402 انجام شد و تا کنون 44 دانشکده از 45 دانشکده مورد ارزیابی بیرونی قرار گرفته اند.





بازدید میدانی



1- معارفه و گزارش اولیه سنجه ها





بازدید میدانی



■ بازدید از امکانات و فضای فیزیکی دانشکده ها و فیلدهای مرتبط







بازدید میدانی



■ جلسه استماع برنامه آموزشی (کوریکولوم) با مدیران گروه های آموزشی





بازدید میدانی



جلسه با دانشجویان





بازدید میدانی



■ جلسه با اعضای هیات علمی





بازدید میدانی



■ اختتامیه و جمع بندی اولیه





کمیته اعتباربخشی مرکزی

- تشکیل جلسه هماهنگی
- وزن دهی و ارزیابی روایی
- رای دهی بدوی برای دو دانشکده به عنوان پایلوت
- صدور آرای بدوی (از 30 خرداد تا پایان شهریور)

انواع آرای بدوی

■ صلاحیت کامل 5 ساله

■ صلاحیت 3 ساله

■ صلاحیت مشروط 6 ماهه تا یکساله

■ عدم پذیرش دانشجو

فرایند رای

- صدور و ابلاغ رای بدوی کمیته مرکزی به دانشگاه ها
- مهلت دو هفته ای اعتراض
- بازبینی رای توسط کمیته مرکزی اعتباربخشی
- تایید و ابلاغ رای توسط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- اعتراض دانشکده ها
- رای کمیته استیناف شورای گسترش



چالش ها



■ ابهامات و تجربه کم با توجه به این که کار برای اولین بار انجام می شد.

■ چند بارگی انجام مراحل اولیه

■ وجود آیین نامه و سنجه های قبلی

■ در اختیار نداشتن کامل مستندات قبلی

■ بی انگیزگی

■ عدم وجود تیم حرفه ای ارزیابی بیرونی



چالش ها

- عدم امکان تغییر کمیت مرکزی اعتبار بخشی
- عدم امکان جبران مناسب زحمات همکاران
- مشکلات مرتبط با حمل و نقل
- سامانه
- ضمانت اجرایی آرا و عدم ثبات مدیریتی



- با تمام این مشکلات جوی صمیمانه از همکاری در دانشکده های دندانپزشکی کشور شکل گرفت و حاصل کار جمعی همه عزیزان تا بدین جای پیش رفت.
- مسلما تمامی فرایندهای اجرایی دارای کوتاهی ها و اشکالاتی هستند که با نظرات ارزشمند همه عزیزان می تواند به مسیر بهتری رهنمون شود.

Handwritten text in Urdu script, likely a signature or name, written in blue ink. The text is written on lined paper and includes several decorative dots and flourishes.

Handwritten text in Urdu script, written in red ink, located on the left side of the page.