



# اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی

دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی

دکتر سیده سارا میرفضلی

خرداد ماه ۱۴۰۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران



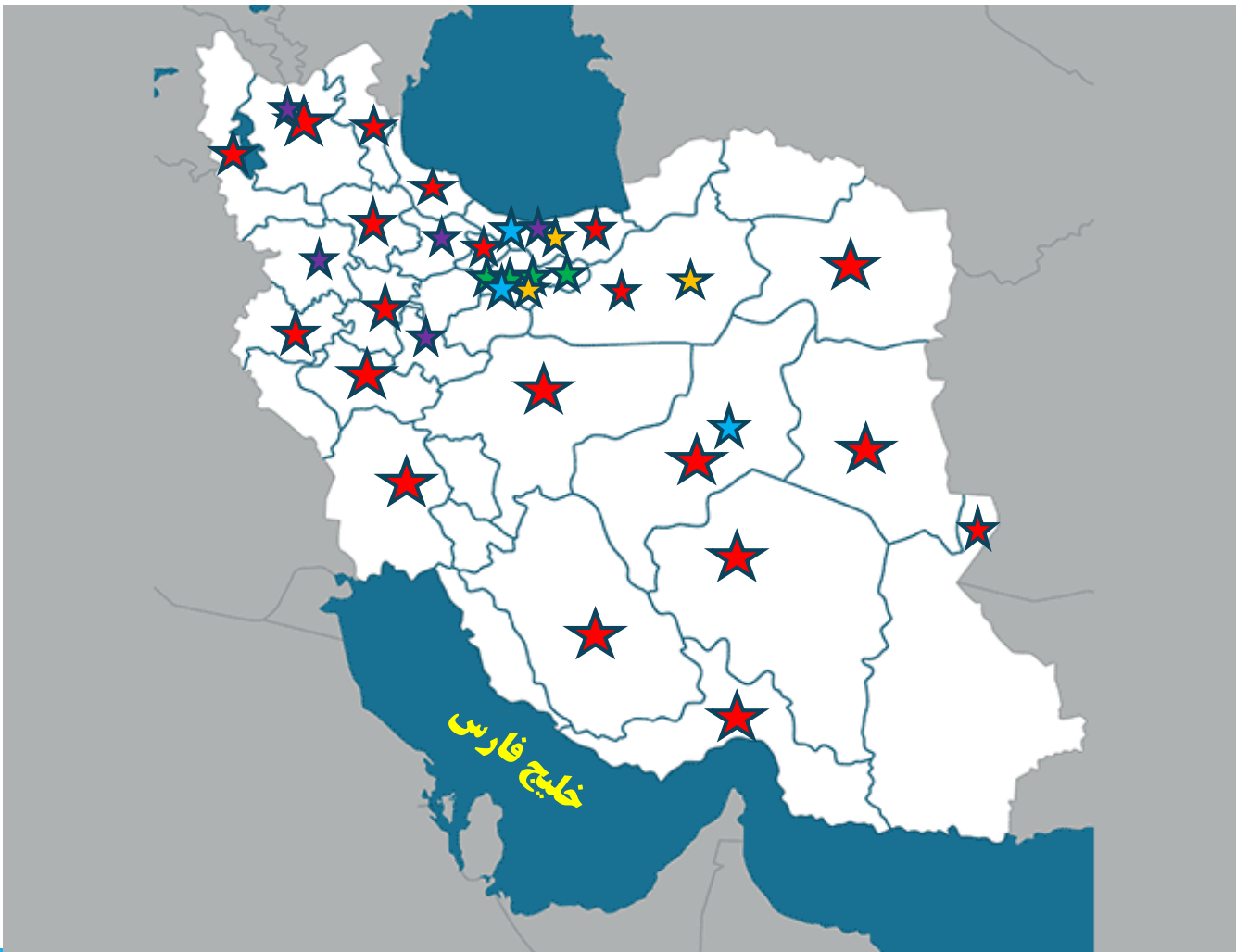
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی

- آمار تعداد دانشکده ها و اعضای هیات علمی و دانشجویان در دانشکده های داروسازی
- الزامات برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی
- محورهای توانمندی دانش آموخته دکترای عمومی داروسازی
- استانداردهای ملی در برنامه آموزشی داروسازی
- گزارش اعتباربخشی دوره دکترای عمومی داروسازی
- فرآیند اجرایی اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی
- سایر اقدامات دبیرخانه در حوزه اعتباربخشی برنامه های آموزشی داروسازی



# اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی



تعداد دانشکده ها:

۲۴ دانشکده دولتی

۳ دانشکده آزاد اسلامی

۵ دانشکده موافقت اصولی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران



# تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان در دانشکده های داروسازی



- تعداد کل اعضای هیات علمی در ۱۳ گروه آموزشی: ۷۷۰ عضو
- تعداد دانشجویان در دوره دکترای عمومی داروسازی: ۱۲۰۰۰ دانشجو
- تعداد دانشجویان در ۱۳ دوره دکترای تخصصی و دستیاری داروسازی: ۱۱۴۰ دانشجو

# تاریخچه رشته و پیشرفت های داروسازی



رشته داروسازی به عنوان یک رشته مستقل با تأسیس دانشکده داروسازی در سال ۱۳۱۳ در دانشگاه تهران محقق گردید. همچنین برنامه رشته داروسازی به صورت مدون در سال ۱۳۶۱ توسط شورای انقلاب فرهنگی تدوین شد که این برنامه با کمی تغییر در سال ۱۳۶۷ مجدداً بازنگری شد. به مرور زمان و با توجه به نیاز کشور به استفاده از خدمات داروسازان و همچنین احساس ضرورت بر گسترش برنامه های آموزشی عمومی و تخصصی رشته، دانشکده های داروسازی دیگری در شهرهای تبریز، تهران، اصفهان، مشهد، اهواز، کرمان، شیراز، ساری، کرمانشاه، اردبیل، ارومیه، بندرعباس، همدان، خرم آباد، رشت، البرز، آمل، دامغان و بیرجند تأسیس شدند.



# تاریخچه رشته و الزامات رشته داروسازی

- با توجه به نیاز جامعه به خدمات تخصصی تر، اقدام به تأسیس و راه اندازی رشته های تخصصی شد. رشته داروسازی در جهان شاهد پیشرفت های بزرگی می باشد و دانشمندان ایرانی نیز در رشد و تحول علم داروسازی بخصوص در دهه های اخیر نقش بسیار شاخصی داشته اند. (۳۰ درصد مقالات علوم پزشکی کشور) - برنامه های آموزشی و سرفصل دروس بطور مرتب مورد بازنگری قرار گرفته تا دانشجویان با آخرین پیشرفت های علم داروسازی آشنا شوند. بازنگری در سال ۱۳۹۵ انجام شد و برنامه آموزشی دکترای داروسازی مصوب گردید.

- چک لیست ارزیابی کلی فضاها و فیزیکی دانشکده داروسازی یا دانشگاه متقاضی تأسیس دانشکده داروسازی جدید

# چک لیست ارزیابی کلی دانشکده داروسازی

## الزامات فضاهای فیزیکی

- فضای مفید اختصاص یافته برای دانشکده
- آزمایشگاه های آموزشی و تحقیقاتی مجهز
- نمازخانه، تالار اجتماعات
- کارخانه داروسازی قابل دسترس
- داروخانه مدل با امکانات کامل در دانشکده
- کلاس های مجهز به وسایل سمعی بصری
- کتابخانه مجهز و سایت رایانه و فناوری اطلاعات
- داروخانه آموزشی
- بیمارستان آموزشی قابل دسترس

## الزامات گروه های آموزشی و اعضای هیات علمی



# محورهای توانمندی دانش آموخته دکترای عمومی داروسازی

۱- مهارت های داروسازی (در حیطه های مواد اولیه دارویی، داروها و فرآورده های سلامت محور)

- ✓ پژوهش و فناوری، تحقیق و توسعه
- ✓ ساخت، تولید و آماده سازی
- ✓ کنترل و تضمین کیفیت
- ✓ توزیع و عرضه
- ✓ مراقبت های دارویی و دارودرمانی
- ✓ مدیریت و اقتصاد دارو

۲- ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری ها

۳- مهارت های مدیریت شخصی

۴- مهارت های تعالی شغلی و تعهد حرفه ای

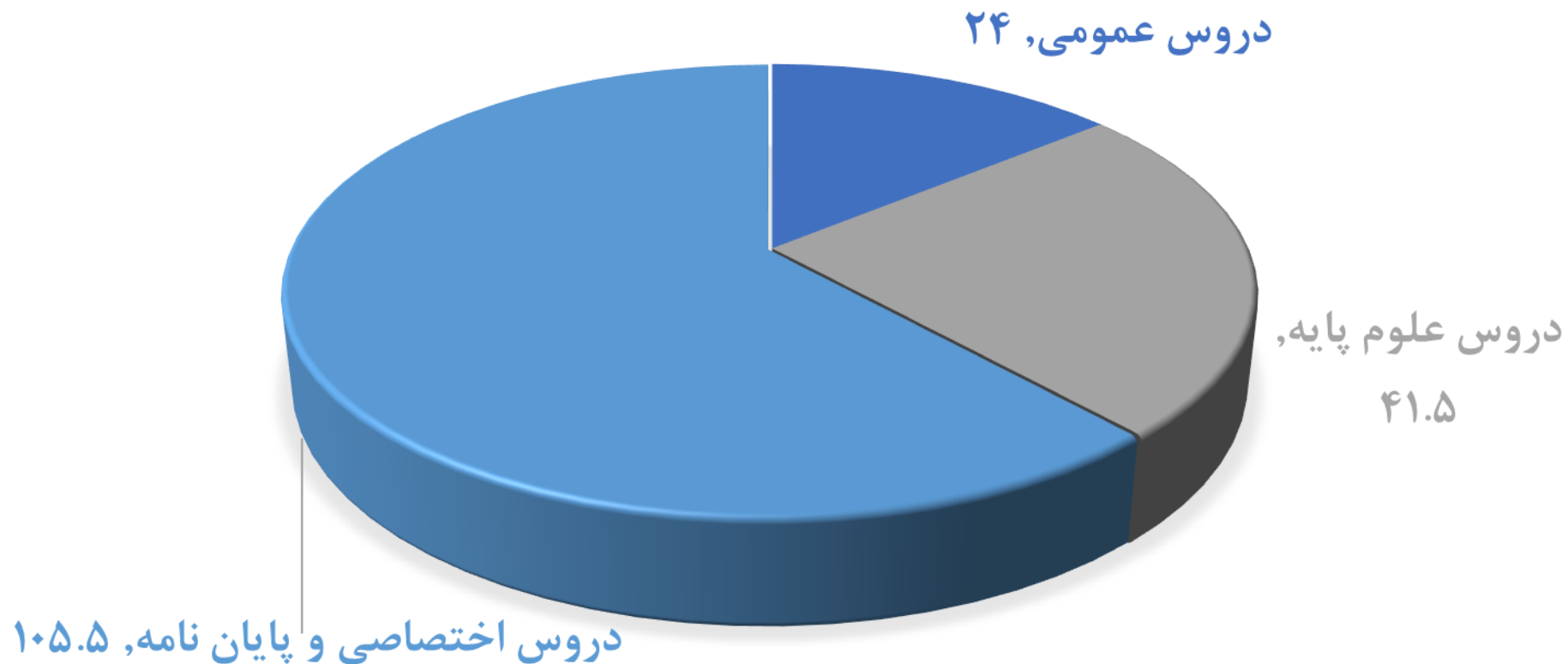




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران



# شمای کلی دروس دکترای عمومی داروسازی



## دوره اول اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی

- دبیرخانه شورای آموزشی داروسازی و تخصصی به منظور به کارگیری اعتباربخشی آموزشی به عنوان مهم ترین راهبرد تضمین کیفیت اقدام به تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه داروسازی عمومی در سال ۱۳۹۷ نمود.

- با توجه به عدم وجود استاندارد ملی در برنامه آموزش داروسازی اولین اولویت تدوین استاندارد قرار گرفت. با توجه به تفاوت های مهم موجود در پیش زمینه، ساختار و اهداف آموزشی دوره دکترای داروسازی با مطالعه تطبیقی استانداردهای جهانی این رشته و پس از لحاظ نمودن شرایط و مقتضیات این رشته در نظام آموزشی ایران استانداردهای ملی در سال ۱۳۹۸ تدوین گردید.

# استانداردهای ملی در برنامه آموزشی داروسازی

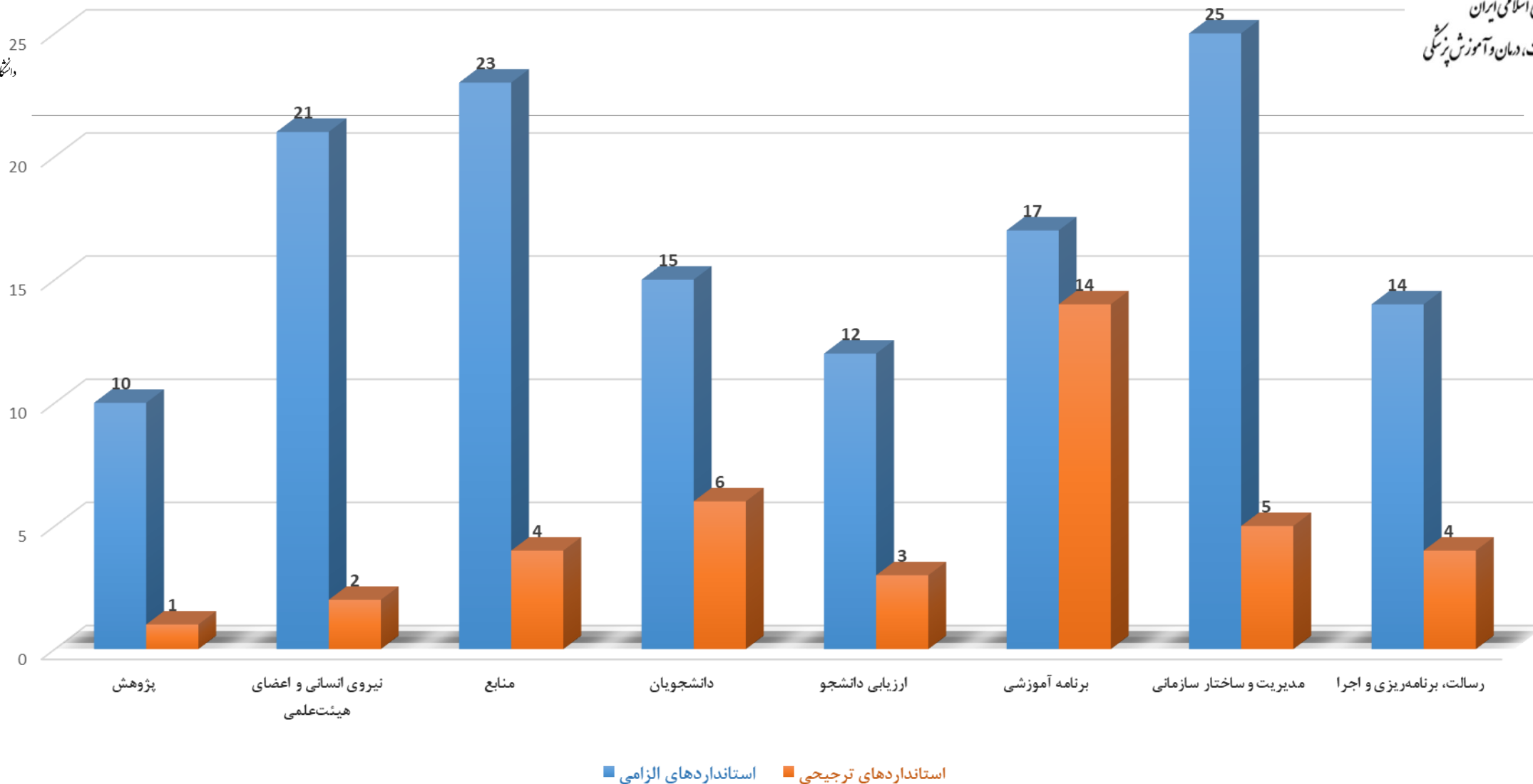


استانداردهای برنامه آموزشی دکترای داروسازی شامل ۸ حوزه و ۳۹ زیر حوزه است.  
(دو سطح الزامی و ترجیحی)

- رسالت، برنامه ریزی و اجرا
- مدیریت و ساختار سازمانی
- برنامه آموزشی
- ارزشیابی دانشجو
- دانشجویان
- منابع
- نیروی انسانی و اعضای هیئت علمی
- پژوهش



# استانداردهای اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای حرفه ای داروسازی



# نتایج دوره اول اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی



۱۴۰۰

■ دور اول اعتباربخشی:

۱۳

■ دانشکده تایید کامل:

۱۱

■ دانشکده مشروط:

۲

■ دانشکده شش ماهه:

# نقص در حوزه های اصلی اعتباربخشی



نیروی انسانی

هیئت علمی

پژوهش

رسالت، برنامه ریزی و اجرا

مدیریت و ساختار سازمانی

برنامه آموزشی

ارزیابی دانشجو

دانشجویان

منابع



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران



# نقص های عمده در حوزه های اصلی اعتباربخشی

## منابع فیزیکی

- عرصه های آموزشی داروخانه ها و آزمایشگاه ها
- بودجه آموزشی
- ایمنی
- نگهداشت تجهیزات و آزمایشگاه ها

## هیات علمی

- تعداد اعضای هیات علمی در گروه های آموزشی
- حداقل ۶ نفر در ۵ گروه اصلی داروسازی

## دانشجویان

- خدمات دانشجویی



# چالش ها و آسیب ها

## هیات علمی

فرسودگی شغلی  
کاهش کیفیت آموزشی  
ناکارآمدی در ارائه خدمات سلامت

## نقص در منابع فیزیکی

کاهش کیفیت آموزشی  
افت توانمندی در نقش های داروساز  
افت مهارت های لازم در حوزه های  
پژوهش و فناوری

## افت توانمندی در نقش داروساز

ارائه خدمات مراقبت های دارویی  
سیاستگذاری؛ رهبری و مدیریت  
در نظام دارویی  
زنجیره تامین و خدمات دارویی  
ارتقای سلامت و پیشگیری  
بیماریها





# فرآیند اعتباربخشی برنامه آموزشی داروسازی

مراحل فرآیند اعتباربخشی دوره دکترای عمومی داروسازی

۱. اطلاع رسانی و آموزش
۲. انجام ارزیابی درونی
۳. انجام ارزیابی بیرونی
۴. صدور و ابلاغ رای اعتباربخشی



# راهنمای ارزیابی درونی اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی

## الف: مراحل ارزیابی درونی

- تشکیل کمیته ارزیابی درونی و کارگروه های تخصصی.
- انجام ارزیابی درونی و آماده سازی مستندات مرتبط با استانداردهای ملی.
- تهیه و ارسال گزارش ارزیابی درونی.
- تکمیل داده های گزارش ارزیابی درونی (در صورت لزوم)



# راهنمای ارزیابی درونی اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی

## ب: فعالیت های ارزیابی درونی اعتباربخشی دوره دکترای عمومی داروسازی:

۱- تشکیل کمیته ارزیابی درونی و کارگروه های تخصصی دانشکده داروسازی

- زمان و هدف تشکیل کمیته

- دبیر کمیته و اعضای کمیته

- وظایف کمیته ارزیابی درونی

- تعیین کارگروه های تخصصی

۲- انجام ارزیابی درونی

- برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی

- برگزاری جلسات مصاحبه و هم اندیشی

- حضور در عرصه های رعایت استانداردها

- ارائه نتایج ارزیابی درونی در کمیته ارزیابی درونی



# راهنمای ارزیابی درونی اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی

## ب: فعالیت های ارزیابی درونی اعتباربخشی دوره دکترای عمومی داروسازی:

- ۳- تهیه گزارش ارزیابی درونی
- تهیه گزارش اعضای کمیته ارزیابی
- تهیه گزارش نهایی
- تایید گزارش نهایی توسط رئیس دانشکده داروسازی
- تایید گزارش نهایی توسط معاون آموزشی دانشگاه و ارسال به دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی
- ۴- تکمیل داده های گزارش ارزیابی درونی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران



# راهنمای ارزیابی بیرونی اعتباربخشی برنامه آموزشی دکترای عمومی داروسازی



## فعالیت های ارزیابی بیرونی اعتباربخشی دوره دکترای عمومی داروسازی: مراحل ارزیابی بیرونی اعتباربخشی:

- پیش از بازدید از دانشکده داروسازی
- زمان بازدید از دانشکده داروسازی
- پس از بازدید از دانشکده داروسازی



# اقدامات انجام شده و در دست اقدام در راستای ارتقاء کیفیت آموزش داروسازی

- تدوین سند توانمندی های دانش آموختگان دوره دکتری حرفه ای داروسازی عمومی
- بازنگری کوریکولوم دوره دکتری عمومی داروسازی
- تفاهم نامه های دبیرخانه داروسازی با سازمان غذا و دارو و معاونت های تحقیقات و فناوری، درمان و بهداشت
- بازنگری کوریکولوم رشته های تخصصی داروسازی
- ماموریت محور کردن دانشکده های داروسازی در راستای سیاست های وزارت بهداشت



# اقدامات انجام شده و در دست اقدام در راستای اعتباربخشی برنامه داروسازی

- بازنگری فرآیندها، راهنماها و استانداردهای اعتباربخشی
- پایش منظم و اجرای فرآیند اعتباربخشی
- برگزاری کارگاه توانمندسازی اعضای هیات علمی و نمایندگان دانشکده های داروسازی در حوزه اعتباربخشی
- بازدیدهای ادواری از دانشکده های داروسازی و مشاوره های کارشناسی
- شروع دور دوم اعتباربخشی با استانداردهای بازنگری شده
- اعتباربخشی دوره های تخصصی داروسازی

# وظایف دانشکده های داروسازی

- نهادینه کردن فرهنگ اعتباربخشی در دانشکده و ارزیابی درونی به طور مستمر

- مشارکت همه ذینفعان و دست اندرکاران آموزش در اجرا و ارزیابی درونی

- تخصیص و تامین بودجه مناسب و سالیانه برای فرآیند اعتباربخشی و دست اندرکاران آن

- پیگیری منظم و مستمر نتایج اعتباربخشی و گزارش عملکرد به طور زمانبندی شده

- ارائه بازخورد به دبیرخانه







دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران



# پرسش و پاسخ